


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой
русского языка
 к.ф.н. Чуриков С.А.
16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
___ 2.1.1.3. Русский язык. Языки народов России ___

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
___ 5.9.5. Русский язык. Языки народов России ___

2. Профиль подготовки / специализации: _

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма образования: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: русского языка

6. Составители программы Кольцова Людмила Михайловна, д.ф.н.,
доцент

7. Рекомендована: НМС филологического факультета протокол № 8 от 16.06.2023 г.

8. Учебный год: 2025-26 Семестр(-ы): 5 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью курса является сформировать у аспирантов представление о русском языке как иерархически организованной, многоуровневой системе, обладающей специфическими свойствами, обеспечивающими когнитивные, эпистемические, эстетические, коммуникативные возможности языковых единиц, а также познакомить их с современными методами исследований в области русистики и развить навыки самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах (ПК-12, ПК-13).

Задачами курса являются: 1) знакомить аспирантов с современными научными теоретическими положениями и практическими разработками, наиболее адекватно репрезентирующими степень изученности единиц фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса в их взаимосвязи (ПК-12); 2) учить формулировать новые идеи в избранной области русистики (ПК-12); 3) развивать навыки самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности (ПК-13).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей):

Дисциплина «Русский язык» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части. Учебная дисциплина опирается на лингвистические знания, полученные аспирантами в процессе обучения на филологическом факультете в рамках бакалавриата и магистратуры, а также знания по философии и психологии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

- знать современные концепции основных проблем изучения языка и основные понятия современной лингвистики (НК-1);
- уметь осмыслить полученные знания и использовать в трактовке спорных вопросов лингвистики и самостоятельных научных исследованиях (НК-2);
- владеть навыками квалифицированного анализа языковых фактов и научных проблем (НК-1, НК-2).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском языке	<p>Знать: особенности научного стиля речи; особенности устного и письменного научного общения в РФ</p> <p>Уметь: <i>детально понимать</i> научные статьи и выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i>; вести переписку с организаторами конференции и научными коллегами, оформлять заявку на грант на проведение научных исследований; составлять объявление о проведении научной конференции</p> <p>Владеть: навыками аннотирования и реферирования научных статей.</p>
НК-1	Знание теоретико-методологической базы современной русистики в объёме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности в избранной области, Способность формулировать новые идеи в избранной области русистики	<p>Знать: теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать новые идеи в области русистики.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): навыками критического осмысления современных научных концепций.</p>

НК-2	Владение навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности, способность получать новые научные и прикладные результаты в избранной области русистики	<p>Знать: основные методы и методики исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах.</p> <p>Уметь: анализировать языковые факты в ракурсе изученных теоретических концепций.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 сем.	...
Аудиторные занятия		18	18	
в том числе:	Интерактивные занятия	18	18	
	практические			
Самостоятельная работа		81	81	
Контроль		9	9	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Интерактивные занятия			
1.	Русистика на современном этапе	Перспективные направления исследования русского языка. Актуальные проблемы	https://edu.vsu.ru/course

	развития.	русистики. Традиционные и современные методы и методики исследования. Традиционные и современные инструменты исследования.	/view.php?id=5522
2.	Цифровая русистика. Цифровые инструменты исследования русского языка и других языков народов России	Современный цифровой инструментарий лингвиста. Лингвистические программы. Открытые и закрытые лингвистические корпусы. Словарные базы данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
3.	Фонетическая и фонологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Теоретические аспекты современной фонетики. Сегментная фонетика. Просодия слова и фразовая просодия. Проблемы слога деления. Закономерное и случайное в сфере русского ударения. Диалектная фонетика. Историческая фонетика. Прикладная фонетика. Теоретические аспекты современной фонологии. Современные методы и инструменты исследования фонетики и фонологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
4.	Морфемная и словообразовательная система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Теоретико-методологические проблемы морфемики и словообразования. Способы словообразования в аспекте семантики и прагматики. Синхронный и диахронический подходы к словообразованию. Проблемы изучения комплексных единиц словообразования. Современные методы и инструменты исследования морфемики и словообразования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
5.	Лексическая и фразеологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Предмет и объект лексикологии. Семантическая структура слова и фразеологизма. Проблема разграничения полисемии и омонимии в лексике и фразеологии. Проблема перехода слов из активного в пассивный запас. Вопрос о границах стилистической дифференциации лексики и фразеологии. Современные методы и инструменты исследования лексики и фразеологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
6.	Морфологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Современные теории части речи в русистике. Вопрос о классификации падежей. Вопрос о местоимении в русской лингвистической литературе. Вопрос о категории вида. Вопрос о наклонении. Вопрос о причастии и деепричастии как формах глагола. Современные теории залога. Современные методы и инструменты исследования	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522

		морфологии. Корпусная грамматика русского языка.	
7.	Синтаксическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Вопрос об основной единице синтаксиса. Вопрос о второстепенных членах предложения. Классификация простых предложений. Классификация сложных предложений. Предложение и высказывание. Актуальное членение сложного высказывания. Современные методы и инструменты исследования синтаксиса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
8.	Стилистическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.	Проблемы функциональной стилистики. Проблемы лексической стилистики. Вопросы медиастилистики и интернет-стилистики. Проблемы стилистики художественной речи. Современные методы и инструменты исследования стилистики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
9.	Типы и особенности взаимодействия русского языка и других языков народов России	Взаимодействие русского языка с алтайскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с уральскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с северокавказскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с палеоазиатскими языками народов России. Взаимодействие русского языка с индоевропейскими языками народов России.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Интерактивные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Актуальные проблемы современной русистики.			2	9	12
2.	Цифровая русистика. Цифровые инструменты исследования русского			2	9	12

	языка и других языков народов России					
3.	Фонетическая и фонологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
4.	Морфемная и словообразовательная система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
5.	Лексическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
6.	Морфологическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
7.	Синтаксическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12
8.	Стилистическая система русского языка: актуальные проблемы изучения; современные методы и инструменты исследования.			2	9	12

9.	Типы и особенности взаимодействия русского языка и других языков народов России			2	9	12
	Контроль					9
	ИТОГО:			18	81	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Методические указания по подготовке аспиранта к индивидуальному занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Внимательно прочесть и проанализировать в русле вопросов плана занятия тексты методических пособий.
3. Познакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на индивидуальном занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке аспиранта к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.
2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление грамотного библиографического описания источника.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М. : Флинта, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369

2.	Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127
3	Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка : учебное пособие / Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1720-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422
4	Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. 11-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис / М.А. Карданова. - М. : Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 9785976503229 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929
6	Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи / Б.Р. Мандель. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 490 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841 >
7	Мусатов, В.Н. Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование : учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М. : Флинта, 2010. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-0798-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	УЭМК «Русский язык (для аспирантов)» : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5522
9	Русский язык: справочно-информационный портал. www.gramota.ru
10	Университетская библиотека: онлайн. http://www.biblioclub.ru/catalog/
11	Национальный корпус русского языка http:// www.ruscorpora.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Русский язык: Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г.Г. Инфантова, Л.Г. Барлас, М.Г. Сейфулин, Н.А. Сенина ; под ред. Г.Г. Инфантова 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект, 2010. - 240 с. - (Gaudeamus) -- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1173-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137366
2	Кольцова Л.М. Пунктуация художественного текста: теория, практика, интерпретация / Л.М. Кольцова. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2022. – 400 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):
Вводная лекция, обзорная лекция, текущая аттестация, самостоятельная работа.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Могут применяться дистанционные образовательные технологии при проведении индивидуальных занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам .

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др.
оборудование.Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;
- Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;
- Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java [™].

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5 Готовность использовать современные методы и	Знать: особенности научного стиля речи; особенности устного и письменного научного общения в РФ	Темы 1-3	КИМ

<p>технологии научной коммуникации на русском языке</p>	<p>Уметь: <i>детально понимать</i> научные статьи и выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i>; вести переписку с организаторами конференции и научными коллегами, оформлять заявку на грант на проведение научных исследований; составлять объявление о проведении научной конференции</p> <p>Владеть: навыками аннотирования и реферирования научных статей.</p>		
<p>НК-1: Знание теоретико-методологической базы современной русистики в объеме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности в избранной области, Способность формулировать новые идеи в избранной области русистики</p>	<p>Знать: теоретико-методологическую базу современной русистики в объеме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности.</p>	<p>Темы 1-3</p>	<p>КИМ</p>
	<p>Уметь: формулировать новые идеи в области русистики.</p>	<p>Темы 4-5</p>	<p>КИМ</p>
	<p>владеть (иметь навык(и)): навыками критического осмысления современных научных концепций.</p>	<p>Тема 6</p>	<p>КИМ</p>
<p>НК-2: Владение навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности, способность получать новые научные и прикладные</p>	<p>Знать: основные методы и методики исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах.</p>	<p>Темы 7-9</p>	<p>КИМ</p>
	<p>Уметь: анализировать языковые факты в ракурсе изученных теоретических концепций.</p>	<p>Темы 4-5</p>	<p>КИМ</p>

результаты в избранной области русистики	владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности.	Тема 6	КИМ
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала. Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в зависимости от уровня овладения компетенциями, лежащими в основе программы учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области русистики;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение навыками самостоятельного анализа языковых явлений

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Повышенный уровень	Отлично
При ответе на вопрос аспирант полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретико-методологической базы современной русистики и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований, однако в ответе допустил незначительные неточности и негрубые ошибки, не искажающие сути вопроса.	Базовый уровень	Хорошо

При ответе на вопрос аспирант верно, но недостаточно полно и разносторонне раскрыл его содержание; продемонстрировал базовые представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и проиллюстрировал ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Пороговый уровень	Удовлетворительно
При ответе на вопрос аспирант не раскрыл содержания вопроса, продемонстрировал недостаточные представления о теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме и не смог проиллюстрировать ответ корректными примерами и данными научных исследований	—	Неудовлетворительно

20.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Русский литературный язык как нормированная и кодифицированная форма существования общенародного языка с его функциональными коммуникативными разновидностями
2. Фонетика русского языка и её место среди других лингвистических дисциплин. Артикуляционно-акустические характеристики русских звуков.
3. Понятие фонемы в современной лингвистической литературе.
4. Принципы русской орфографии
5. Слово как значимая единица языка
6. Словарный состав русской лексики с точки зрения её происхождения
7. Представление о лексике как системе. Типы парадигматических отношений между единицами лексико-семантической подсистемы.
8. Проблемы русской фразеологии.
9. Современная русская лексикография: её задачи, проблемы, состояние, перспективы. Типы современных словарей.
10. Русское словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии.
11. Понятие грамматической категории в современной лингвистической литературе
12. Проблема частей речи в отечественной лингвистике.
13. Вопрос о предмете синтаксиса.
14. Понятие о предложении как единице языка и его реализации в речи. Основные признаки предложения.
15. Понятие словосочетания. Вопрос об отношении словосочетания к предложению.
16. Члены предложения и способы их выражения в языке.
17. Принципы классификации простых предложений.
18. Принципы классификации сложных предложений.
19. Теория актуального членения предложения.
20. Текст как вершина языковой иерархии. Современные теории текста.

**Форма контрольно-измерительного
материала для промежуточной
аттестации
(образец)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой русского языка

_____ Чуриков С.А.

_____ 2023

Направление подготовки / специальность 5.9.5. Русский
язык. Языки народов России

Дисциплина 2.1.1.3. Русский язык. Языки народов России

Вид контроля Экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Русское словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии.
2. Понятие грамматической категории в современной лингвистической литературе

Экзаменатор _____ проф. Кольцова Л.М.